

MEMORIA DE PROYECTOS



ÍNDICE

FUNDACIÓN BERTÍN OSBORNE

Datos identificativos	3
Organización institucional	4
La fundación de las familias	5
Misión, visión y valores	6
Objetivos y fines	7
Relevancia social.....	8

NUESTROS PROYECTOS

Talleres formativos.....	9
Afrontar la discapacidad: Un viaje inesperado"	10
Abuelos y hermanos: Un gran apoyo.....	11
"Sí, soy su hermano y estoy aquí" Testimonios de hermanos	12
Mindfulness "Atención plena"	13
Arteterapia "Jugar y crear"	14
Gestión de emociones	15
Comunicación afectiva efectiva	16
Gestión del tiempo.....	17
Asesoramiento jurídico	18
Información sobre recursos	19
Línea de atención psicológica.....	20
Programa de voluntariado.....	21



DATOS IDENTIFICATIVOS

FECHA DE CONSTITUCIÓN:

Constituida e inscrita en el registro de fundaciones del Ministerio de Sanidad y Política Social el 02 de Octubre de 2009

DELEGACIONES:

Madrid:

C/Gran Vía 52 - 3º Puerta 1. C.P: 28220 Majadahonda (Madrid)

Sevilla:

Avda San Francisco Javier nº 24, Edificio Sevilla 1, 1ª planta. Módulo 15. C.P.: 41018/ Sevilla.

CANALES DE COMUNICACIÓN:

Contacto directo:

✉ info@fundacionbertinosborne.org

] 659371796 – 659372295

Web:

www.fundacionbertinosborne.org

Redes sociales:

 Fundación Bertín Osborne

 @fundacionbertinosborne

 @fundacionbertin

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

El Patronato

El Patronato es el órgano encargado de velar por el cumplimiento de los fines de la fundación, impulsar sus actividades y buen funcionamiento. Está formado por patronos que, de manera altruista dedican su tiempo, esfuerzo, ilusión y conocimientos profesionales al servicio de las personas con discapacidad y sus familias.

Trabajan porque se mantengan los valores y espíritu que siempre ha guiado a la Fundación desde su nacimiento en el año 2009. Su misión es establecer las directrices generales que marcan su funcionamiento, siempre teniendo en cuenta nuestro objetivo de mejorar el bienestar familiar.

Presidenta: Fabiola Martínez Benavides

Vicepresidente: Norberto Ortiz Osborne

Secretaria no patrono: Raquel Fernández Tristancho

Vocal: Susana Gil Rovira

Vocal: Antonio García Baez

Patronato

Dirección General

Áreas de
Relaciones
Institucionales

Administración y
Contabilidad

Captación de
fondos

Área de
Proyectos
Sociales

Gestión de
proyectos

Información y
Asesoramiento

Voluntariado

Área de
Comunicación

Equipo de trabajo

Fabiola Martínez ejerce como directora de la entidad de forma voluntaria. Su experiencia como madre y como persona comprometida con la discapacidad, le han llevado a convertirse en un referente en la forma de acompañar a las familias siempre desde un punto de vista positivo, solidario, optimista, activo, espíritu emprendedor y esperanzador.

Coordina un equipo multidisciplinar formado por las áreas de Relaciones Institucionales, Proyectos Sociales y Comunicación.

Todo ello acompañado de las personas voluntarias que nos acompañan y ayudan en los diferentes proyectos.

LA FUNDACIÓN DE LAS FAMILIAS



La Fundación Bertín Osborne nace tras la vivencia personal de los padres de un niño con daño cerebral, constituyendo una **plataforma de ayuda a todas las familias que se ven inmersos en el mundo de la discapacidad**. Está compuesta por un grupo de profesionales implicados cuyo objetivo principal es apoyar y proporcionar recursos útiles a toda la unidad familiar. Dando atención, no sólo a los padres sino también a los abuelos y hermanos, incentivando la red de apoyo con el objetivo de integrar y normalizar el entorno del niño.

El nacimiento de un niño con discapacidad provoca en la familia una fuerte conmoción emocional y comienza un largo recorrido de dudas e incertidumbre sobre el futuro. **Queremos acompañar a las familias en este camino con proyectos pensados por y para ellas.**

Basamos cada una de nuestras acciones en cuatro pilares fundamentales:



El bienestar emocional personal y de la unidad familiar



La información sobre recursos



El apoyo psicológico



La orientación legal

Misión, visión y valores

Misión

Generar bienestar y emociones positivas

Nuestra misión es generar y fomentar el bienestar en las familias de personas con discapacidad mediante la información, formación y orientación psicológica. Queremos dar herramientas que mejoren el clima familiar para que repercuta positivamente en el niño o niña con discapacidad.

Visión

Acompañar a las familias

Nuestro reto es que las familias nos sientan como un “compañero de viaje” proporcionándoles proyectos que les ayuden a caminar mejor en su día a día y ofreciéndoles claves para afrontar situaciones emocionalmente complicadas. Creemos que poder disfrutar de un espacio y tiempo para compartir experiencias a la vez que descubrir y ampliar el repertorio de habilidades, estrategias y herramientas puede beneficiar tanto en el desarrollo personal como en las relaciones familiares y, por tanto, en el clima donde se educa a hijos e hijas, con y sin discapacidad.

Valores

Ser una familia

- **Cercanía.** Trato personal, cercano y amistoso con las familias y personas beneficiarias de nuestros proyectos.
- **Trabajo en equipo.** Apoyo, cercanía y cooperación entre las diferentes áreas y responsabilidades de la fundación.
- **Respeto.** Reconocimiento de las personas y sus derechos, entendiendo el respeto como vía de convivencia y enriquecimiento.
- **Igualdad y no discriminación.** Apertura de nuestras actividades a todo tipo de familias y personas independientemente de género, raza, religión, procedencia, identidad y orientación sexual o cualquier otra circunstancia personal o social.
- **Transparencia.** Compromiso de hacer públicas las actividades y los informes de cuentas anuales.
- **Compromiso.** Mantener y defender los principios, fines y valores de la fundación.
- **Excelencia e innovación.** Puesta en práctica actuaciones de mejora continua.
- **Cooperación.** Colaboración con otras entidades y organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Objetivos y fines

- **INFORMAR Y FORMAR a las familias** y así conseguir consolidarnos como agente de participación, sensibilización, motivación y movilización.
- **Ser agentes sociales**, con las estrategias adecuadas, capaces de movilizar una amplia comunidad social de familias.
- Lograr que la **formación** sea entendida por las familias como un **proceso útil** que resuelva sus dudas y satisfaga sus necesidades.
- **OFRECER a las familias la oportunidad de reflexionar o** profundizar en algún aspecto para que puedan crear nuevas estrategias que les sean útiles en la educación de sus hijos e hijas o para mejorar su bienestar a nivel personal.
- **FOMENTAR el conocimiento, la conciencia, la responsabilidad y la confianza en uno mismo**, para facilitar la superación de barreras o limitaciones por medio de espacios de reflexión y aprendizaje.
- **PROMOVER** entre las familias herramientas y pautas que desarrollen **una buena autoestima**, mejoren el autocontrol emocional y practiquen valores positivos.
- Establecer **alianzas estratégicas con entidades del tercer sector** para la consecución de nuestros objetivos.
- **Multiplicar el efecto informativo** mediante la difusión que de ella hacen sus promotores en los medios de comunicación.
- Ser una organización **comprometida con sus valores** y con alta capacidad para impulsar procesos proactivos en la búsqueda de financiación para dar continuidad al desarrollo de proyectos en favor de las familias de personas con discapacidad.



RELEVANCIA SOCIAL

La Fundación Bertín Osborne ha atendido a más de 3.500 personas entre sus diferentes proyectos y se ha desplazado a diferentes rincones de toda España; A Coruña, Zaragoza, Madrid, Málaga, Sevilla, Bilbao, Barcelona, Valencia, y pretende abrir nuevos rincones que visitar con el objetivo de seguir ayudando, apoyando y formando a las familias.

Así, se ha creado una **red de familias amigas** que, según va transcurriendo el tiempo, va aumentando y se van generando sinergias de ayuda mutua que hacen que este proyecto continúe creciendo.



Nuestra mayor motivación es compartir con las familias la increíble experiencia de comprobar que sus niños desarrollan habilidades que parecían inalcanzables.



TALLERES FORMATIVOS

La formación e información puede marcar la diferencia a la hora de afrontar las dificultades.

La aparición de la discapacidad en la familia implica unos cambios y éstos a su vez, suponen la generación de nuevas necesidades que naturalmente son cambiantes a lo largo de su ciclo vital.

Con el proyecto de los talleres formativos se pretende dar herramientas a las familias que puedan ayudarles en su día a día y mejorar su bienestar personal y familiar, repercutiendo positivamente en el resto de las personas que conforman la familia y, por supuesto, en los niños y niñas con discapacidad.

Debido a las diferentes dificultades a las que se puede enfrentar al familia, los temas de los talleres son de diversa índole y que abarcan diferentes aspectos de su vida familiar.

Este proyecto tiene dos aspectos innovadores y diferenciadores:

- **Se destina a la familia** de la persona con discapacidad. Y por familia no es sólo a madres y padres, sino también a hermanos, abuelos, tíos y a cualquier persona importante en la educación y entorno de la persona con discapacidad. Entendiendo así que dando herramientas a la familia y mejorando el clima familiar, la calidad de vida de la persona con discapacidad también mejorará.
- **Los talleres viajan a las familias.** Las formaciones se realizan en diversas ciudades de España para poder llegar a más familias. Del mismo modo, cada vez que se abre una ciudad nueva, se realizará todo el ciclo formativo empezando por el primer taller del proyecto formativo. Esto convierte a la fundación en una entidad nómada.



Los talleres formativos se realizan por **profesionales con experiencia** como la terapeuta [Àngels Ponce](#) o la psicóloga [Silvia Álava](#), entre otros especialistas colaboradores

Afrontar la discapacidad: un viaje inesperado



Se dice que tener un hijo o hija es como emprender un viaje hacia un lugar deseado, pero tener un hijo con discapacidad es llegar a otro lugar diferente, totalmente desconocido: sin saber el idioma, sin mapas, sin tener idea de nada... Para adaptarse a este nuevo destino son necesarios el tiempo y el esfuerzo personal, para llegar a orientarse, a entender el nuevo idioma, incluso para reconocer lo que podemos aprender de esta experiencia.

Y ese es el punto de partida de este taller, que conforma el primer ciclo formativo del proyecto. Un espacio vivencial donde las familias aprenderán, de forma práctica, estrategias y técnicas para afrontar la experiencia de tener un familiar con discapacidad.

CONTENIDOS:

- **El diagnóstico:** punto de partida para un viaje inesperado.
- **El impacto:** cómo lo vivimos, de qué depende.
- A quien afecta y **cómo contarlo.**
- **El proceso de adaptación:** en qué consiste.
- **Como cuidarse para cuidar mejor:** estrategias para el bienestar
- **La colaboración con los profesionales.**



Abuelos y hermanos: un gran apoyo



Talleres pensados para abuelos y hermanos de niños con discapacidad, ya que ambas son figuras fundamentales en la vida de éstos al ser un apoyo muy importante para los padres y un gran estímulo para el niño con discapacidad.

El impacto que la discapacidad produce es modulado por diferentes factores así como afecta de manera distinta a los diversos subsistemas familiares:

- Abuelos: sufren por partida doble, tanto por los hijos como por los nietos. Pero pueden ser "un gran apoyo" para la familia.
- Hermanos: tienen una visión distinta a la de los padres al tener otras vivencias, experiencias, expectativas previas y pensamientos sobre el futuro. Esta visión, además, va cambiando con la edad.

CONTENIDOS:

- **Información general sobre** la discapacidad y el impacto que puede tener en la familia.
- Orientaciones básicas para relacionarse **con las persona discapacidad** (ya sea nieto o hermano) , normalizando los diferentes sentimientos que pueden aparecer.
- Ideas y recomendaciones sobre **cómo ayudar a los padres** de una manera efectiva, tanto para los padres que podrán entender la posición de los abuelos y sentirse más seguros al aceptar esta ayuda, como a los propios abuelos que podrán encontrar la manera de brindarla.
- **Apoyo entre iguales.**



“Sí, soy su hermano y estoy aquí” Testimonios de hermanos



Este taller es una **experiencia testimonial** sobre lo que sienten los hermanos y hermanas de personas con discapacidad: cómo lo viven, cuáles son sus miedos, cómo es su día a día y, sobre todo, cuál es su punto de vista. Las familias podrán entender, a través de estas experiencias, cómo piensan o qué sienten sus hijos sin discapacidad, así como aprender a detectar posibles conflictos y abrir líneas de comunicación que proporcionen estabilidad y bienestar a la unidad familiar.

Con este taller se intenta visibilizar a los hermanos y sus sentimientos para que otras familias puedan aprender a gestionar el impacto que la discapacidad puede tener en el desarrollo emocional de los hermanos y en su bienestar, siempre teniendo en cuenta que cada experiencia es diferente y hay muchas variables implicadas: edad, temperamento, personalidad, orden de nacimiento, actitud de la familia, etc.

CONTENIDOS:

- Herramientas e ideas para mejorar el clima familiar y mejorar la comprensión de la discapacidad por el hermano o hermana.
- Sentimientos y emociones que pueden experimentar en diferentes etapas de su vida.
- Testimonios de hermanos y hermanas de personas con discapacidad, siempre intentando que haya heterogeneidad en edades, diagnóstico y situaciones, para poder mostrar diferentes experiencias.



Mindfulness “Atención plena”



Las familias a veces olvidan que, al igual que los niños con discapacidad, también necesitan apoyo y cuidado. El objetivo de estos talleres es promover y estimular técnicas de relajación, concentración y meditación facilitando que se sientan mejor, no sólo físicamente, sino también mentalmente.

La experiencia que tenemos está influenciada por las circunstancias concretas y por la manera en la que percibimos, teniendo una gran importancia nuestra interpretación de los hechos. En el caso de las familias de personas con discapacidad, es muy importante la capacidad para cambiar la manera de reaccionar ante lo que nos ocurre. Para cambiar esta mirada, existen diferentes estrategias y una de ellas es la que aporta MINDFULNESS.

CONTENIDOS:

Mindfulness tiene dos componentes:

- la **atención**: dirigida al momento presente, justamente esta es una de las estrategias más usadas por las familias con hijos con discapacidad “vivir el día a día”.
- la **actitud**: que culmina en la aceptación y que en el taller se centra en la discapacidad.

Todo ello se explica de manera teórica para luego hacer sencillos ejercicios prácticos, así como se ofrecen estrategias para romper con el piloto automático y aplicar la atención plena a nuestra vida cotidiana.



Arteterapia “Jugar y crear”



Este es un taller vivencial que emplea la experimentación artística para generar una vía de encuentro y comunicación familiar mediante el lenguaje universal del juego.

La arteterapia es una modalidad terapéutica que, a través de la creación artística, impulsa el desarrollo de las capacidades motoras, intelectuales, sensoriales, afectivas y sociales. El proceso arteterapéutico reactiva y estimula la percepción y la memoria, ayuda a conservar y a desarrollar el repertorio de expresión de la persona y sus posibilidades motrices.

La finalidad de este taller, destinado a familias con niños con discapacidad de 1-12 años, es reducir posibles sentimientos de vulnerabilidad e incrementar así el desarrollo potencial de la creatividad a la vez que se comparten experiencias en familia y se pone el foco de protagonismo en el niño o niña con discapacidad.

CONTENIDOS:

El taller está dividido en una primera y breve parte teórica destinada a los asistentes adultos para luego pasar a las dinámicas y actividades en familia.

Parte teórica:

- Qué es la arteterapia y en qué consiste el taller.
- Cómo usar el juego para relacionarse en familia

Parte práctica:

- A través de diferentes materiales, se explorará y jugará en familia para terminar con una puesta en común con lo que se ha sentido o aprendido durante las dinámicas.



Gestión de emociones



CONTENIDOS:

- Herramientas de inteligencia emocional.
- Identificación de emociones (propia y ajena).
- Importancia y utilidad de las emociones.
- Facilitación emocional, tanto personal como en el entorno.
- Impacto de las emociones en la interpretación de situaciones.
- Importancia de la regulación emocional.

Más del 90% de las familias atendidas por la fundación afirman que la llegada de un hijo con discapacidad es un acontecimiento estresante, un periodo de desequilibrio psicológico. Por ello, este taller pretende dar a las familias herramientas de inteligencia emocional, basadas en el reconocimiento y gestión de emociones de uno mismo para poder reconocer, entender y ayudar a gestionar las emociones de hijos e hijas.

Es importante potenciar la inteligencia emocional en las relaciones familiares y procesos de cuidado porque potencia y mejora la comunicación en familia, así como el autoconocimiento, el autocontrol y la empatía.



Comunicación afectiva efectiva



La comunicación es la base desde la que se construye una buena relación, ya sea de pareja, familiar, filial o de amistad, y en una familia con niños con discapacidad los problemas de comunicación pueden llegar a agravarse con facilidad, sobre todo en la pareja.

Estos conflictos no sólo generan una atmósfera hostil sino que afectan a otros miembros de la familia y tienen importantes repercusiones emocionales. Además, es importante que los hijos e hijas vean un modelo positivo de comunicarse para que aprendan a hacerlo de manera asertiva y teniendo en cuenta las emociones propias y ajenas.

Con este taller se pretende que las familias aprendan herramientas que ayuden a identificar problemas de comunicación y estrategias para el manejo de las situaciones estresantes del día a día de una manera asertiva.

CONTENIDOS:

- Escucha activa, comunicación no verbal y empatía.
- Causas del conflicto, solución de problemas y gestión de expectativas.
- Asertividad y estilos de respuesta.
- Identificar y mejorar los procesos de resiliencia, que nos ayudan a crecer en el día a día pese a las dificultades.



Gestión del tiempo



El ritmo de vida actual hace que a menudo parezca que no se tiene tiempo y que no se llega a todo lo que se tendría que hacer, una percepción que se multiplica cuando se tiene un hijo con discapacidad. Por eso, en este taller se darán herramientas para organizarse y para optimizar el tiempo, así como para distinguir prioridades y revisar como distribuimos el tiempo.

El objetivo es que las familias de personas con discapacidad puedan reducir el estrés y mejorar su equilibrio y eficacia personal en los diferentes ámbitos de su vida. Todo ello teniendo siempre en cuenta que no hay formulas magistrales ni remedios universales, pero sí estilos de conductas que pueden ayudar a conseguirlo de manera exitosa.

CONTENIDOS:

- Principales dificultades para gestionar el tiempo.
- Establecer prioridades y objetivos personales.
- Estrategias para gestionar el tiempo y organizarse.
- Diferenciar entre lo urgente y lo importante.
- Ladrones del tiempo internos y externos.
- Planificación y organización.



Asesoramiento jurídico “Patrimonio protegido: un entorno seguro para un futuro mejor”



Es vital que las personas con discapacidad tengan cubiertas tres grandes esferas: **jurídica, social y económica**. Estas áreas se deben entender como un todo integrado y sea el que más se ajuste a las necesidades y particularidades de cada persona, así como a los cambios que se produzcan en el ciclo vital siempre bajo la premisa de normalización e integración.

En este taller se tratan temas relacionados con la protección jurídica y familiar de las personas con discapacidad, especialmente respecto a los menores edad. Uno de las mayores preocupaciones de los padres es que sus hijos con discapacidad tengan todo lo necesario para cubrir sus necesidades económicas, por lo que se explicará todo lo relacionado con los testamentos y herencias como con la constitución de un espacio protegido. Asimismo, también se abordarán la conveniencia o no de incapacitar judicialmente, los pasos a seguir, las consecuencias que tiene y como nombrar un tutor.

Además de proteger y garantizar los derechos de las personas con discapacidad, este taller se centra también la vida familiar, en promover y mostrar la importancia que de cada miembro de la familia tenga herramientas para afrontar el día a día: ajuste de expectativas, apoyos naturales, coordinación de recursos y la importancia de los hermanos.

CONTENIDOS:

- Testamentos y herencias.
- Patrimonio protegido.
- Incapacitación y tutela.
- Capacitar a las familias: clave del éxito.



INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS

Es un **servicio de información y orientación de ámbito estatal** que tiene como objetivo fundamental apoyar a las familias de personas con discapacidad en la consecución de todos aquellos recursos idóneos en materia social, sanitaria, etc.

Las áreas que desde este servicio pretendemos potenciar son los siguientes:

- Recursos de rehabilitación
- Terapias
- Nutrición
- Ayudas específicas, apoyo familiar y recursos sociales

Para dar un servicio más completo y adecuarse a todas las necesidades, el servicio de información sobre recursos se realiza a través de diversos canales:

- Telefónico
- Correo electrónico
- Redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y Whatsapp)
- Presencial durante los talleres si se puede resolver dudas.



LÍNEA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

“Si tu estás bien, ellos también”



Las familias tienen un seguimiento profesional para hablar de sus emociones, aceptación y afrontamiento de la situación, dificultades, problemas, etc.

El proyecto nació en el año 2016 con la finalidad de **proporcionar apoyo y tratamiento psicológico gratuito** y telefónico a familias de personas con discapacidad en cualquier lugar de la geografía española, favoreciendo así la mejora de su calidad de vida y dotándoles de las herramientas y recursos necesarios para hacer frente a la nueva situación.



Desde que se puso en marcha este proyecto

se han atendido a más de **150 familias**

se han realizado más de **1500 sesiones**

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

“Deja tu huella”

En todos nuestros talleres, ponemos a disposición de nuestras familias, un servicio de “Respiro familiar”, una guardería ludoteca en la que los niños podrán jugar, divertirse y entretenerse gracias al equipo de monitores voluntarios mientras las familias realizan el taller.

El programa de voluntariado ha sido la clave para que los proyectos sean una realidad. Su figura se ha hecho indispensable, convirtiéndose en el apoyo y plataforma en la que se sustentan los talleres formativos. Además, hacen que estos talleres sean especiales porque llegan a convertirse en cómplices del niño al que apoyan. Y lo que es más importante, las familias pueden asistir a las formaciones, sabiendo que sus hijos estarán perfectamente atendidos.

Parte del éxito y la magia que envuelven los talleres son nuestros voluntarios: el alma y el pilar más dulce de la Fundación.

Contamos con entidades como “Lo que de verdad importa”, Akafi, El Circo el Piruleto, Asdelgal, y un gran número de personas voluntarias que se van incorporando a nuestra pequeña-gran familia.





www.fundacionbertinosborne.org

